


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология работы с особыми категориями молодежи
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каленик Е.Н.	Психологии и педагогики	К.п.н . доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Сформировать основные знания и компетенции в работе с педагогическими технологиями работы с особенной молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с педагогическими технологиями, применяемыми в работе с особой категорией людей.
2. Сформировать базовые представления о технологиях организации мероприятий для особой категорией молодежи.
3. Обучить педагогическим приемам и техникам, необходимым для работы с особой категорией молодежи.
4. Сформировать знания о педагогических техниках, необходимых для работы с молодежью с особыми нуждами.
5. Ознакомить с основными направлениями международного движения для лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Технологии работы с особыми категориями молодежи» Б1.В.1.05 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Технологическая практика.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Методика организации работы с молодежью, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Экскурсионно-музейная деятельность, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методологическое введение в курс раскрывает содержание технологий, современных концептуальных подходов в работе с молодежью с ОВЗ, служащих пониманию глубинных проблем воспитания, образования, обучения на современном уровне (концептуальном, технологическом).

Формируемые компетенции по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО в процессе освоения материала:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 12: способность организовывать различные формы мероприятий по	Знать: основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	духовно-нравственного воспитания молодежи; Уметь: участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; Владеть: навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в 180 часов)

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	-	48
Аудиторные занятия:	48	-	-	48
лекции	16	-	-	16
Семинары и практические занятия	32	-	-	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	96	-	-	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	-	-	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	180	-	-	180

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особыми категориями населения и работе с инвалидами.							
1. Основные понятия курса .Основы педагогических технологий по работе с особенной категорией населения и работе с инвалидами	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ							
3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
4. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
5. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)							
6. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ							
7. Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ	16	2	4	-	<u>-</u>	10	устный опрос, тестирование
8. Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора	14	2	2	-	-	10	устный опрос, тестирование
9. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания	12	-	2	-	-	10	устный опрос, тестирование
Итого	180	16	32	-	<u>12</u>	96	36


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категории населения и работе с инвалидами.

Тема 1. Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами

Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Структура педагогической науки. Основы педагогических технологий: схемы, приёмы, методы, принципы, рекомендации, особенности. Понятия инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья. Различие и сходство понятийного аппарата в отношении лиц с ОВЗ в России и за рубежом.

Тема 2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Инвалидность; врожденная и приобретенная инвалидность; медицинские показания для получения инвалидности; категории инвалидов; классификация инвалидности по ВОЗ; критерии и степени снижения трудоспособности; группы инвалидности по ВТЭК. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Общие положения социальной защиты инвалидов; медицинская экспертиза трудоспособности; пенсии; пособия; социальное обслуживание инвалидов; медицинское обслуживание, протезирование; обеспечение транспортными средствами; содержание в государственных учреждениях и социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы; профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов; дети-инвалиды; основные международные акты о социальной защите инвалидов;

Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Тема 3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

Тема 4 Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, ДЦП, с протезированием)

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, ДЦП, с протезированием): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

Тема 5 Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.


Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Основные технологические принципы социальной защиты инвалидов и населения: соблюдение прав человека и гражданина в сфере социального обслуживания и обеспечение их государственных гарантий; равных возможностей для граждан при получении социальных услуг; добровольное согласие граждан для получения социальных услуг; доступности социального обслуживания.

Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ

Тема 7. Педагогические технологии. Целостность технологического процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для лиц с ОВЗ

Понятие педагогические технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Новые образовательные технологии.

Тема 8 Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора

Методы педагогического воздействия на личность. Классификация методов обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Классификация методов воспитания. Методологическая культура организатора

Понятие методологическая культура. Источник знаний методологии. Модель педагогической культуры.

Тема 9 Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания

Сущность гуманистической педагогики. Понятие гуманизации и гуманитаризации. Проблемы гуманизации инновационных технологий на современном этапе реформ.

Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ

Критерии эффективности технологий. Условия взаимодействия участников и организаторов на мероприятии. Инновационные процессы образования

Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения. Мотивации учебного процесса.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категориями населения и работе с инвалидами.

Семинар

Тема 1 - Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категорией населения и работе с инвалидами

Вопросы

1. Педагогическая технология общепедагогическая формулировка, значение, разновидности.
2. Определите социальный характер технологий для особенной молодежи.
3. Установите разнообразие педагогических идеалов в разные эпохи.
4. Определите общее в формулировке целей педагогических технологий.


Задание - Составьте систему основных понятий курса «Технология работы с особыми категориями молодежи»;

Семинар

Тема 2 - Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами

1. Познакомьтесь с законодательными актами в сфере физической культуры и спорта инвалидов;
2. Назовите основные законодательные акты в сфере ответственности государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.
3. Познакомьтесь с международными актами в сфере права лиц с инвалидностью.

Задание – Напишите эссе на тему «Понятие инвалид в различных международных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

документах и его видоизменения в течении последнего десятилетия»

Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Семинар

Тема 3 – Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ

(слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)

1. Выполнения упражнений и заданий в активной депривации (слуха, зрения).
2. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабослышащие, глухие).
3. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабовидящие, слепые).

Задание – Подберите упражнения и задания для группы молодых людей с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые) для знакомства и сплочения

Семинар

Тема 4 – Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)

1. Демонстрация видеofilmа о возможностях людей с инвалидностью. (Театр, спорт, работа, отдых).
2. Ведомая (управляемая) дискуссия о проблемах в организации работы с группой молодежи с нарушениями ОДА.

Задание – Подобрать социальные ролики о возможностях людей с инвалидностью (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием).

Семинар

Тема 5 – Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)

Кейс - метод

Интерактивное занятие - участие в программе Специальной Олимпиады с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

Задание – Подготовить конспект интерактивного мероприятия для молодежи с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

Семинар

Тема 6 – Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах


1. Подготовьте вопросы и материалы к дискуссии по теме «международные технологии социальной работы с лицами с ОВЗ».
2. Модерация – наиболее полное вовлечение в построение социальной программы для молодежи с ОВЗ в реабилитационных центрах в России, разработка предложений.

Задание - Пропишите необходимые знания и навыки применяемые в технологии социальной работе с населением.

Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ

Семинар

Тема 7 – Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Подберите материалы по педагогической технологии сотрудничества.
2. Соберите кейс для использования в гуманно-личностной технологии.
3. Познакомитесь с педагогическими технологиями на основе личностной ориентации педагогического процесса.

Задание – Новое направление в вузе «Тьюторство в группе» - опишите данное направление.

Семинар

Тема 8 – Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора

1. Психодиагностическое задание. «Я–концепция» педагога (учителя).
2. Дистанционное обучение для лиц с ОВЗ. Понятие дистанционное обучение. Его особенности и принципы. Формы организации дистанционного обучения.
3. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования.

Задание - Стратегия командного сотрудничества в реализации инклюзивной практики образования.

Семинар

Тема 9 – Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания

1. Идеи гуманизации воспитания и обучения».
2. Движение современного образования к концепции "воспитания в свободе и для свободы любого человека, независимо от ограничений".
3. Технологии традиционного обучения.
4. Анализ статей статьи из газет, публикаций из научно-познавательных журналов, фотографии, касающиеся вопросов темы, а затем обсуждения этих материалов со всей группой, предложение для проекта.

Задание – Составьте презентацию - «Технология работы с молодежью с ОВЗ»

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Как вы понимаете определение – «опыт эмоционально-ценностных отношений» в работе с молодежью?
2. Что такое эмпатия?
3. Как можно формировать эмпатию у студентов, обучающихся в ВУЗе?
4. Расскажите о возможных вариантах совместной деятельности студентов со спортсменами – инвалидами. Какие виды и как можно включать в спортивно-зрелищные мероприятия?
5. В чем состоит сущность культурно-просветительских мероприятий?
6. Какие формы включения детей с ограниченными возможностями в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- различные мероприятия?
7. В чем преимущества новых видов адаптивного спорта?
 8. Охарактеризуйте основные педагогические умения, необходимые для организации мероприятий для молодежи с ограниченными возможностями.
 9. Какой порядок проведения спортивных состязаний в спортивных праздниках для детей с ограниченными возможностями?
 10. Какие существуют схемы подготовки к зрелищным мероприятиям.
 11. Какие показательные формы используются в спортивных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями.
 12. Каковы составляющие учебно-образовательного занятия для учащихся с ОВЗ.
 13. Каковы составляющие учебно-соревновательных занятий для учащихся коррекционных школ.
 14. Каковы составляющие физкультурно-спортивного мероприятия для детей с ограниченными возможностями.
 15. Проблемы пропаганды интегрированных форм работы с молодежью.
 16. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для младших школьников.
 17. Технологии интеграции в образовательных программах для детей с ограниченными возможностями и людей не имеющих ограничений.
 18. Охарактеризуйте программы массовых, интегрированных, физкультурно-спортивных мероприятий для молодежи с ограниченными возможностями.
 19. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для старших школьников.
 20. Технология подготовки к спортивно-зрелищным мероприятиям с детьми – инвалидами.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категориями населения и работе с инвалидами.			
1. Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами	Работа с документами, подготовка доклада	11	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ			
3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
4. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
5. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
6. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах	Решение педагогических задач	11	Устный опрос Тестирование
Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ			
7. Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ	Проработка учебного материала	10	Устный опрос Тестирование
8. Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора	Проработка учебного материала	10	Устный опрос Тестирование
9. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания	Проработка учебного материала	10	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология работы с особыми категориями молодежи

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510098>

2. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510643>

3. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516725>

дополнительная:

1. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475967>

2. Исаев Д.Н., Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков : Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. / Исаев Д.Н., Колосова Т.А. - СПб.: КАРО, 2012. - 176 с. (Серия "Специальная педагогика") - ISBN 978-5-9925-0726-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507263.html>

3. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / А. И. Копытин, О. И. Постальчук, Н. О. Сучкова [и др.]; под редакцией А. И. Копытина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88299.html>

4. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гусликовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518539>


5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

учебно-методическая:

1. Каленик Е. Н. Технология работы с особыми категориями молодежи: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью» / Е. Н. Каленик; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. педагогики и психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1687>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Shk* / 2205 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023

дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м.</p> <p>Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Площадь 80,06 кв.м.	
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент

должность

Каленик Е.Н.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		